JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 01 de diciembre de 2022	**NIVEL:** Párvulos A
DOCENTE: Tatiana Elizabeth Murcia Delgado	
ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller- Asamblea	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia: Desarrollan su confianza y seguridad en sí mismos

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento:

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia: Exploran y descubren el mundo de los objetos/Las niñas y los niños experimentan y construyen hipótesis

ACOGIDA	RECURSOS
Saludaré a las niñas y niños los invitaré a pasar aula y escoger algún instrumento que encontrarán sobre el tapete didáctico. Cada uno tocará el instrumento al ritmo de las diferentes canciones que nos acompañarán	★ Talento Humano ★ Tapete didáctico Maracas y panderetas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Construir propuestas que busquen el cuidado y la preservación del medio natural

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
PIGA-BUEN USO DE LA ENERGIA  Para el desarrollo de la experiencia de componente PIGA, iniciaremos viendo el video "Uso responsable de la energía", posterior a esto hablaremos de la importancia de tener un buen manejo del uso de la energía eléctrica en casa y nuestro jardín, con el fin de ayudar y cuidar nuestro planeta, para finalizar las niñas y los niños decoraran un bombillo con hojitas de árbol dentro, que, previamente habré dibujado en hojas blancas, este será decorado con papel verde, esto lo realizaremos para recordar que mientras no necesitemos la luz, la apaguemos para ahorrar energía y salvar nuestro planeta.	★ Talento humano ★ Medio audiovisual ★ Guía con bombillo con hojas de árbol ★ Papel crepé verde ★ colbón

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Proponer experiencias en las que las niñas y los niños se desplacen por el espacio de distintas formas, con lo que amplíen sus posibilidades de exploración y satisfacción de sus intereses

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
PISCINA DE PELOTAS En la tarde hoy nosotros tendremos unas vacaciones e iremos a divertimos en una fiesta en la piscina de pelotas grande, indicaré que subiremos todos en orden y con cuidado y que al llegar al segundo piso nos quitaremos nuestros zapatos e ingresaremos, ya dentro jugaremos, nos desplazaremos de lado a lado y para finalizar jugaremos a la pelota con tres pelotas de goma, las lanzaré y ellos las deberán atrapar y lanzar de nuevo, creando así una experiencia divertida y diferente. 	★ Talento Humano ★ Piscina de pelotas

AUTOCUIDADO



La Navidad es hermosa, lo sabemos, pero es más hermosa cuando solo miramos y no tocamos las luces navideñas

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el desarrollo de la experiencia de AIEA. el cual el tema es ahorro y buen uso de la energía. inicialmente, nos ubicamos en mesa redonda e, inicié a dar la introducción acerca del tema del día de hoy les indiqué que conocemos como energía eléctrica, que es cuando encendemos la luz, conectamos los objetos electrodomésticos como: el cargador el televisor, el computador la lavadora, la nevera, entre otros. les indiqué que mientras no los usemos es mejor mantener apagados y desconectados de igual manera, con los que son con interruptor como: el bombillo de la luz, si nuestra casa entra harta luz no es necesario que encendamos la luz.

Posterior a esta introducción en la cual: Sara, Dayith, Eileen, Raúl, Dylan, Isabella, Naomy, Emily, Juan, Johan, Lucas, Pablo, Emma y manana prestaron atención al momento de la introducción participando de manera activa y concurrente con la información brindada, posterior a esto, visualizamos el video: llamado: el buen uso de la energía el cual complementaba la introducción brindada.

Finalizado el video, Previamente dibuje, en dos pliegos de papel periódico dibuje, bombillo grande con las hojas de árbol pardientes y les dije, que debemos cuidar la luz ahorrarla y cuidarla bien, con el fin de salvar a la naturaleza y el medio ambiente, en lugar de decorar varias hojas les pedí que hicieran dos grupos para que cada grupo decorara con el papel verde el bombillo, con el fin de representar y tener en cuenta la naturaleza. los grupos conformados decoraron de forma participativa y ordenadas con los trozos de papel crepé verde les puse el colbón y ellas y ellos con su trabajo en equipo decoraron todo sin salirse del dibujo y compartiendo con sus compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En esta experiencia lo que se pretende es que las niñas y los niños cuiden y valoren el cuidado y la preservación del medio ambiente y la naturaleza por medio del cuidado en este caso del uso de la energía, minimizando el uso de la misma, con esto se ayudan a concientizarlos frente a el uso de esto.

Elizabeth

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 02 de diciembre de 2022	**NIVEL:** Párvulos A
DOCENTE: Tatiana Elizabeth Murcia Delgado	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller-Asamblea	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia: Desarrollan su confianza y seguridad en sí mismos

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: Desarrollan su lenguaje y lo usan para aprender

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:

ACOGIDA	RECURSOS
Se inicia el día recibiendo a los niños y las niñas con un abrazo de oso imaginario, se procede a ubicar a las niñas y los niños en mesitas en las cuales habrán fichas de arma todo, para que los niños y las niñas vayan jugando mientras llegan sus compañeros, al mismo tiempo escucharan rondas infantiles.	★ Talento Humano ★ Bafle ★ Rondas infantiles ★ Arma todo

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Conoce las acciones sencillas de protección y autocuidado para actuar frente a las situaciones de riesgo

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
AMBIENTES ADECUADOS Y SEGUROS – SIMULACRO PEDAGOGICO SISMOS  Para desarrollar esta experiencia de componente, iniciaremos sentados en el tapete didáctico, donde hablaremos de ¿qué son los sismos?, realizaremos preguntas y daremos ejemplos, posterior veremos un video relacionado con una situación de sismo y los actos correctos a realizar, para finalizar haré una representación teatral donde mostraré una situación de sismo y realizaré acciones correctas e incorrectas que se hacen durante el sismo y para finalizar preguntaré y aclaré sobre las acciones incorrectas y mencionar que estas son las que debemos evitar y recalcar las que si debemos realizar para salvarnos en esta situación	★ Talento humano ★ Medio audiovisual ★ Video ★ Tapete didáctico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Proponer experiencias en las que los niños y las niñas se desplacen por el espacio en el que se encuentran

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
COMPARTAMOS CON NUESTRAS AMIGAS Y AMIGOS Realizaremos juegos de rondas como: el puente está quebrado, el lobo está y otras que nos permitan juegan en compañía de nuestras amigas y amigos permitiendo y favoreciendo el espacio de amistad y buen trato en todo momento, en el que debemos jugar en tranquilidad y armonía, compartiendo el espacio y siendo cordiales. 	★ Talento Humano ★ Rondas ★ Bafle

AUTOCUIDADO



La Navidad es hermosa, lo sabemos, pero es más hermosa cuando solo miramos y no tocamos las luces navideñas

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la experiencia de hoy desde el componente de ambientes adecuados y seguros con el simulacro pedagógico en caso de SISMO, para esto nos ubicamos en el tapete didactico y hablamos sobre ¿qué es un SISMO? ¿como puede ocurrir y lo que debemos y no debemos hacer en caso que presenciemos uno en el jardín y otro en casa. Posteror a esta introducción vimos un vide animado, llamado "¿Qué hacer en caso de terremotos? en el cual van mostrando y complementando la información que les indiqué de qué es un SISMO y que medidas tomar en este caso.

Después de ver el video, les expliqué las posiciones que debemos optar para ponernos a salvo en caso de terremoto, de manera explicita. para que ellas y ellos la pudiesen entender de manera clara y así mismo lo pudiesen imitar y asimilar, a través que iba realizando las posiciones ellos iban siguiendolas y realizandolas todos a excepción de Naomy y David, ya que el día de hoy no se veian dispuestos a participar de las experiencias después les dí la guia de como realizar los ejercicios y lo hicieron en una oportunidad, Posteror a esto. realizamos el simulacro, nos pusimos el carnet de la brigada de emergencia a las niñas y niños indiqué que al sonar el pito realizaríamos una fila y no corremos ni gritamos, manejamos la calma.

Brindadas las instrucciones empezamos hacer algo como bailar y al momento toqué el pito y dije fila y todos siguieron la instrucción, después hicimos recorrido hasta la puerta de salida y regresamos al salón, simulando llegar al lugar de encuentro, posteriormente buscamos una mesa y practicamos las posiciones vistas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Lo que se quiere con esta experiencia es que las niñas y los niños reconozcan y conozcan los accidentes naturales y el como actuar ante ellos, para propiciar cuidar de nuestro bienestar físico. y así salvar nuestra vida, realizando las acciones adecuadas.

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 05 de diciembre de 2022	NIVEL: Párvulos A
DOCENTE: Tatiana Elizabeth Murcia Delgado	
ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia: Las niñas y los niños construyen su apreciación estética/ Desarrollar su confianza y seguridad en sí mismos

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: Desarrollan su lenguaje y lo usan para aprender

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:

ACOGIDA	RECURSOS
En el aula iré recibiendo las niñas y los niños con un cariñoso saludo, encontraran en las mesas diferentes rompecabezas para explorarlos y armarlos a disposición mientras recibimos a las demás compañeras y compañeros.	★ Talento Humano ★ Mesas ★ Sillas ★ rompecabezas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Disponer diversas texturas y materiales que las niñas y los niños puedan experimentar realizando sus propias creaciones para la familia

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
BUEN TRATO-TARJETA NAVIDEÑA PARA MI ÁRBOL  En esta experiencia nos ubicaremos en las mesas de trabajo, iré pasando por cada uno de los puestos para hacer la silueta de las manos de las niñas y los niños en cartulina blanca, de manera que quede doble para que forme una tarjeta, posterior les entregaré tempera roja para pintar el gorrito de papá Noel quien será el protagonista de nuestra tarjeta, posterior a que se seque les pasaré algodón el cual indicaré que hagan bolita para pegarlos en la barba y el gorro de papá Noel, para finalizar con mi ayuda pegaremos detalles como los ojos y la nariz y para terminar completamente le escribiremos dentro Feliz Navidad Familia y pondremos una cinta para colgar en nuestro árbol. Al finalizar la jornada se llevarán su hermosa tarjeta a casa y la colgarán en su respectivo arbolito de navidad.	★ Talento humano ★ Cartulina ★ Algodón ★ Pegante ★ Tempera roja ★ Pinceles ★ Cinta de papel

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Proponer diferentes alternativas en que los niños y las niñas puedan experimentar recursos de expresión plástica con propósitos creativas

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
JUGUEMOS CON PLASTILINA  Les diré a las niñas y los niños que haremos creaciones con plastilina, pueden hacer el objetico que más les llame la atención, les daré un ejemplo haciendo algo fácil que ellos puedan seguir, posterior les daré el espacio libre para que realicen su creación y estarán acompañados de música que les pueda brindar estimulación a su creatividad, para finalizar jugaremos con las creaciones que elaboraron cada uno y cada una con su plastilina.	★ Talento Humano ★ Plastilina ★ Mesas

AUTOCUIDADO



Recuerda disfrutar de una feliz Navidad sin pólvora, así todos estaremos felices y tranquilos

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Para el desarrollo de esta experiencia parte de componente pedagógico Buen Trato, trabajamos con las niñas y los niños la importancia de compartir en familia y para esto lo relacionamos con estas fechas tan importantes como lo es navidad y lo lindo que es pasarla en familia compartiendo y escuchando lo que cada uno de los integrantes quiere expresar.

Para esto anteriormente nos reunimos en mesa redonda e inicie a hablarles de la navidad, pregunté a quién le gustaba y, Dylan, Sara, Pablo, Lucas, Davitin, Mariana, Naomy, Eileen, Emily y Juan levantaron la manito animosamente e igualmente cuando pregunté por sus árbolitos navideños en casa, posteriormente a esto indiqué que realizaríamos un hermoso adorno, para que con ayuda de nuestra familia lo pongan unidos en el árbolito y poder observarlo y recordar lo lindo que es compartir en familia.

Iniciando, pinté las palmas de sus manos de color blanco y las puse en la cartulina, la dejamos secar y mientras les pasé algodón para que fueran haciendo bolitas para pegarlas a nuestro adorno, al momento de pintar las palmas, Sara, Naomy y Pablo casi no se dejaron y les causo mucha cosquillas y risa. Ya al momento que se secaron, pintamos con mi ayuda el gorrito del papá Noel y le pegamos los ojitos el bigote con el algodón y la nariz. Para finalizar en la parte de atrás pusimos Feliz Navidad. Cambié un poco la forma no lo hicimos en forma de tarjeta, pero como lo hicimos quedó hermoso. Todas las niñas y niños quedaron contentos con su manualidad y se la llevaron a casa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Con esta experiencia, debemos fortalecer el sentimiento del amor y la confianza al compartir en familia que las niñas y los niños se puedan expresar y abrir sus emociones y sentimientos ya que el tiempo en familia es fundamental para su desarrollo social y emocional.

Elizabeth Triana

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 06 de diciembre de 2022	**NIVEL:** Párvulos A
DOCENTE: Tatiana Elizabeth Murcia Delgado	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller-Asamblea	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia:

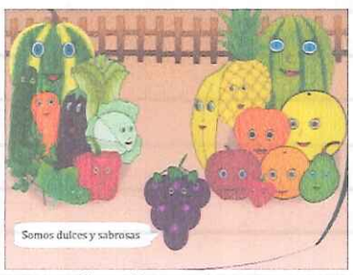
eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: los niños y las niñas experimentan el movimiento y construyen sus propias percepciones y conocimientos

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia: Exploran y descubren el mundo de los objetos

ACOGIDA	RECURSOS
En el aula iré recibiendo las niñas y los niños con un cariñoso saludo, posterior encontraran en las mesas fichas de arma todo para que se puedan divertir en la mañana mientras todas y todos van llegando	★ Talento Humano ★ Piezas de arma todo

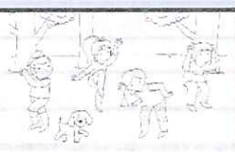
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Proponer interacciones en los que las niñas y los niños hagan uso del señalamiento, identificación y clasificación de grupos alimenticios reconociendo beneficios.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
NUTRICIÓN – CONSUMO DE FRUTAS Y VERDURAS  para iniciar la experiencia del componente de nutrición iniciaremos viendo el video "las frutas y las verduras", donde nos contarán las características de cada grupo, posterior haremos mesa redonda donde hablaremos del video visto y haré preguntas relacionadas a cada característica vista, hablaremos de la importancia de consumir las frutas y verduras y para finalizar decoraremos de manera creativa una fruta y una verdura todas las niñas y niños tendrán dos de cada una diferente al terminar las pondremos en la mesa y cada uno pasará y me indicara si es una fruta o una verdura, por último la llevaremos a casa para no olvidar la importancia de ingerir estos alimentos tan importantes para nuestra salud	★ Talento humano ★ Medio audiovisual ★ Imágenes de frutas y verduras para colorear ★ Crayolas ★ Mesas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Propiciar el conocimiento de los niños y las niñas sobre el esquema corporal, su cuerpo, sus manifestaciones y sus distintas funcionalidades

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
JUGUEMOS A LAS ESTATUAS  Les indicaremos a las niñas y los niños que jugaremos estatuas, el cual consiste en que se pondrá una canción esta será el baile del sapito, El baile de los gorilas, entre otras rondas, les indicaré a los niños y las niñas que mientras suena la canción deberán bailar y desplazarse por todo el espacio y cuando le ponga stop a la canción se quedará totalmente quietos en el espacio que están y el que se mueva irá saliendo y así sucesivamente hasta que quede el ultimo el cual se ganará una lluvia de aplausos.	★ Talento Humano ★ bafle ★ rondas de estatuas

AUTOCUIDADO



Recuerda disfrutar de una feliz Navidad sin pólvora, así todos estaremos felices y tranquilos

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Para el desarrollo de la experiencia de hoy realizada por el componente de nutrición con el tema frutas y verduras en el espacio con las niñas y los niños nos reunimos con la finalidad de indicar a todas las niñas y niños la importancia de consumir estos alimentos de forma adecuada y diario, para que los ayude a crecer y estar saludables siempre.

iniciamos en mesa redonda, donde les conte, sobre las frutas y verduras y las diferencias que entre estas hay, posterior a esto indiqué que veríamos un video que nos complementaría esta información de manera didáctica y creativa para que puedan tener mucho más clara la información sobre las características y beneficios de las frutas y verduras, en este momento como el video era de interacción, es decir salía la silueta de la fruta o la verdura, el niño decía las características de este y por ejemplo: Sara, Dylan, Eileen y Emily adivinaron la: naranja, manzana y papa. Mariana: adivinó el brocoli diciendo su nombre muy segura y claro, adicional adivinó la Sandra, Naomy, Sayth, Dylan, Pablo y Lucas adivinaron el banano y tomate, de esto se puede evidenciar que las niñas y niños identifican estos alimentos, posterior a ver este video, les mostré las imagenes de las frutas y verduras que pintaramos, Mariana identificó el brocoli, Sara la piña pero al ver la imagen dijo "pitaita", Eileen reconoció la zanahoria al igual que Dylan y Juan.

Ya para finalizar y después de haber pintado las frutas y verduras use dos mesas y les indiqué que las frutas las pusieran en la mesa color verde y las verduras en la de color naranja. la mayoría de las niñas y niños las clasificaron muy bien a excepción de Naomy que puso la fruta en las verduras, le dí la guía posterior.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

la finalidad de esta experiencia es que las niñas y los niños identifiquen y conozcan los beneficios y características de las frutas y verduras, así como también, sepan el bienestar que les hace consumir estos alimentos días a días.

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: 07 de diciembre de 2022	**NIVEL:** Párvulos A
DOCENTE: Tatiana Elizabeth Murcia Delgado	
ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Asamblea-Taller	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia: Desarrollan su confianza y seguridad en sí mismos, construyen su identidad

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: las niñas y niños disfrutan del movimiento como medio de interacción y juego

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia: Exploran y descubren el mundo de los objetos

ACOGIDA	RECURSOS
En la mañana de hoy daré una bienvenida a los niños y las niñas en un espacio cálido, estaré con un lindo disfraz de unicornio para que se sientas felices y cómodos, nos saludamos con abrazo en el aire, los niños y las niñas buscarán un juguete y se ubicarán en la silla del color de su preferencia.	★ Talento Humano ★ Diferentes clases de juguetes

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Proponer experiencias en las que las niñas y los niños identifiquen los peligros y los ambientes seguros del entorno que los rodea

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
RIESGOS CON INSTALACIONES Y TOMA CORRIENTE – A. ADECUADOS Y SEGUROS  Para el desarrollo de esta experiencia, realizaré una representación con títeres, tendré la cascara de un toma corriente para que las niñas y los niños la puedan identificar y con los títeres y este objeto les contaré la historia de "Pablo y el toma corriente", donde se mostraran acciones que no se pueden realizar con este y las consecuencias de hacer caso omiso a las recomendaciones, para finalizar hablaremos de lo visto en la representación de títeres y repasaremos las acciones incorrectas y recalcaremos las correctas para que las niñas y los niños no las olviden puedan identificar y evitar en casa.	★ Talento humano ★ Títeres ★ Casco de tomacorriente

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Construir una atmósfera de bienestar, confianza y empatía que permite que las niñas y los niños se sientan a gusto en el espacio en el que se encuentran y puedan manifestar, de manera libre y espontánea, sus sentires

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
FIESTA DE DESPEDIDA  Para cerrar con broche de oro el ultimo día, realizaremos una fiesta de globos, así que invitaremos a las niñas y niños a vivir un rato agradable con música, baile donde podrán jugar y experimentar con los globos de colores, además de brindar la experiencia de pinturitas en la carita que tenga un globo de su color preferido.	★ Talento Humano ★ Globos ★ Bafle ★ Música bailable

AUTOCUIDADO



Recuerda disfrutar de una feliz Navidad sin pólvora, así todos estaremos felices y tranquilos

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Para el desarrollo de la experiencia de hoy del componente de ambientes adecuados y seguros, riesgos con toma corrientes nos ubicamos en mesa redonda inicialmente y les conté a las niñas y los niños lo que íbamos a realizar en el día de hoy, de qué hablaríamos y lo importante que es para la seguridad y bienestar nuestro. Al ubicarnos en este espacio el cual es en nuestro espacio del aula inicié hablándoles y mostrándoles un toma corriente, les hablé que es fundamental identificarlos y no poner nuestras manos ni dedos en ellos, ya que nos puede pasar corriente por todo el cuerpo y lastimarnos al momento de poner los dedos ahí.

Posterior realicé una clase con títeres en el cual por medio de una historia en la cual les hable de las posibles causas y consecuencias de poner los dedos en las tomas, en este momento Dylan, Lucas, Pablo, Sara, Dayth, Eileen, Emily, Naomy y Dylan prestaron atención muy atentos y curiosos además de espectantes a lo que iba sucediendo en la historia con los títeres y cuando les iba realizando preguntas relacionadas con lo que inicialmente les dije y todos a excepción de Naomy respondían adecuadamente a lo preguntado.

Para finalizar les mostré el toma nuevamente y les pregunte si estaba bien poner las manos y dedos en él a lo cual y en coro respondieron "NOOO". Se evidenció atención y cuidado en cada aspecto indicado, mostrándolo por medio de las preguntas realizadas y respuestas brindadas por cada uno de ellos en este momento se hace claridad de la importancia de no poner nuestras manos ahí.-

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En esta experiencia se pretende que las niñas y los niños identifiquen los riesgos que se pueden presentar en casa y la importancia que no pongan sus manitos ahí.-

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN


Diciembre
Mis materiales preescolar

Dicembre